

УДК 8.81.81.2.347.78.034

ВСЕГДА ОНЛАЙН: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМАРТФОНА В КАЧЕСТВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА

Панковец Алина Викторовна, преподаватель

Полесский государственный университет

Pankovets Alina, teacher at the Department of Linguistics and Business
Communication, Polessky State University, alina---viktorovna@mail.ru

Аннотация. В статье обсуждается использование информационно-коммуникационных технологий (смартфонов) в образовательном процессе. Технологии представляются как естественный и доступный способ продвижения образовательного процесса и взаимодействия преподавателя и студента.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, смартфоны, приложение, электронная библиотека, образовательный процесс, иностранный язык.

В современном мире одним из основных качеств выпускника образовательного учреждения является его профессиональная мобильность и гибкость. И именно по этой причине система образования должна быть направлена на то, чтобы соответствовать требованиям рынка труда, которому необходим специалист, способный быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям производственного процесса. Одним из возможных направлений развития профессионального образования на современном этапе является применение информационных технологий. В настоящее время информационные технологии стремительными темпами внедряются в систему образования, становятся средством оптимизации и повышения эффективности учебного процесса. Информационные технологии дают возможность как обучающимся, так и преподавателям легко и быстро получить доступ к необходимой информации. Информационные технологии ускоряют процесс передачи и распространения информации. Существует большое количество специальных образовательных приложений, которые могут быть использованы и студентами и преподавателями. Одним из примеров таких приложений является электронная библиотека для мобильных телефонов, благодаря которой обучающиеся и преподаватели экономят своё время, при этом у них есть возможность читать в любое время и в любом месте.

С уверенностью можно сказать, что границы образования расширились, и учреждениям образования необходимо быстро адаптироваться к новым реалиям, чтобы попадать в темп современной жизни. Требования, предъявляемые к выпускникам, постоянно повышаются, что обуславливает необходимость поиска и использования новых методик и технологий обучения. На сегодняшний день человек имеет необъятный источник информации – интернет. И было бы странным со стороны учреждений образования не использовать такой колоссальный и масштабный ресурс.

Преподаватели постоянно ищут новые, современные формы обучения, которые бы формировали будущую профессиональную деятельность студентов, и тем самым, мотивировали бы их к более активной учебной деятельности. Это и видео и теле курсы, и различные программы на компакт-дисках, и дистанционное обучение. Но особое внимание стоит уделить использованию смартфонов в качестве образовательного инструмента, ведь за последнее время смартфоны стали неотъемлемой частью жизни людей, что вполне естественно: нам постоянно необходимо быть на связи и иметь под рукой верного помощника. Смартфоны лучше всего отвечают этим потребностям.

С развитием технологий мобильные телефоны перестали уступать по своим характеристикам компьютерам, а функция «звонить» стала в мобильных устройствах не основной. Помимо тех стандартных функций, которыми обычно оснащены мобильные телефоны, смартфон имеет множество дополнительных возможностей: фотокамера (позволяет делать фотографии «в режиме онлайн», фотосессии); диктофон (выгодно используется во время лекции); Bluetooth (предоставляет возможность передавать файлы в данной аудитории – подкасты, записи в формате mp3). Функционал смартфона обширен значительно за счёт различных приложений. Всё это позволяет говорить о необходимости более активного использования смартфонов в образовательном процессе.

Почти все дисциплины, преподаваемые в вузах, задействуют ИКТ (и смартфонов в частности) в той или иной степени. И преподавание иностранного языка не стало исключением, в особенности, когда речь идёт о подготовке специалистов по таким специальностям, как например перевод и переводоведение или межкультурные коммуникации, где сложно представить процесс обучения без применения ИКТ.

Итак, задача современного преподавателя превратить смартфон в одно из педагогических средств современного образования, отслеживая при этом инновации технологического процесса. В настоящее время уже работают форматы эффективного обучения с помощью гаджетов (в том числе и смартфонов). Среди таких форматов, например:

- *BYOD* (Bring Your Own Device — «Принеси собственное устройство»). Обучающимся предлагают использовать на занятиях свой гаджет для поиска информации, просмотра видеоматериалов. Плюсом такого формата является тот факт, что студенты получают информацию в привычной для них форме (через видео, статьи, чаты) и учатся с большим интересом. Они увереннее управляют собственным образованием и за пределами университета.

- *E-learning*: электронное обучение. Это уже не отдельные технологии, а создание целостной среды, которая включает обучение с помощью мобильных устройств (mobile learning, или m-learning) и обучение на основе интернет-технологий (web-based training, WBT).

- *Learning Through Storytelling* (сторителлинг в обучении) – способ построения процесса обучения в виде истории (где сюжет может быть оформлен в виде смс-сообщений, комиксов, переписки в сети и т.д.) [1].

Далее можно ознакомиться со сводной таблицей (Таблица), в которой приведены примеры возможного использования смартфонов на занятиях по английскому языку.

Приложение смартфона	Сфера применения	Этап обучения	Цель применения	Пример упражнения
GoogleChrome, MozillaFirefox, OperaMini и другие браузеры для просмотра интернет-контента	Главное преимущество приложения – высокая скорость загрузки страниц, получаемая за счёт использования для передачи данных собственных серверов. Доступ к сети Интернет – это одно из наибольших преимуществ смартфонов.	Все этапы обучения	Лексика Грамматика Аудирование	Прослушайте подкаст и выполните упражнения; проверьте свои знания слов по теме; прочитайте статью в онлайн журнале и выберите предложения в будущем времени
Instagram	Прокачайте свои фотографии: доступны 20 эффектов, с помощью которых можно придать изображениям стиль, например, Gotham. Затем фотографии присваивается короткое название, приписывается текущее местоположение по GPS и т.д.	Введение и активизация лексических единиц	Лексика Говорение	Создай свою фотоисторию и расскажи ее одноклассникам; введение новой лексики сопровождается демонстрацией фото.
Translate.ru Abbey Lingvo	Бесплатный Переводчик Translate.Ru помогает при переводе целых фраз и выражений. В истории сохраняются последние 50 переводов, которые доступны offline. Мобильная версия AbbeyLingvo работает как словарь, но есть у нее обучающий режим, при котором она периодически выводит на экран слово, произносит его и дает определение.	Введение и активизация лексических единиц	Лексика	Проиллюстрируйте новую лексику самостоятельно и поделитесь с одноклассниками, выберите лучшее пояснение.

Таким образом, в языковой аудитории смартфон может выполнять следующие роли:

- Учитель – учит студентов новому в иностранном языке;

- Инструмент – он помогает студентам выполнять определённые задания;
- Источник данных – предоставляет студентам информацию, необходимую для решения разных задач;
- Посредник в общении – он позволяет студентам общаться друг с другом и с преподавателем [2].

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что преподавание иностранного языка с помощью широкого использования ИКТ (в частности смартфонов) имеет большой спектр возможностей, как для студентов, так и для преподавателей.

Список использованных источников

1. Best online learning programs of 2018 [Electronic Resource]: Techradar.pro. – Mode of access: <https://www.techradar.com/news/best-online-learning-platform>. – Date of access: 15.10.2019
2. Foreign Language Teaching Via ICT [Electronic Resource]. – Mode of access: <https://ris.uvt.ro/wp-content/uploads/2010/01/apadurean.pdf>. – Date of access: 14.10.2019.
3. Russell, D. Mobile phones in the classroom – what does the research say? [Electronic Resource]. / – Mode of access: <https://www.teachermagazine.com/au/articles/mobile-phones-in-the-classroom-what-does-the-research-say> – Date of access: 15.10.2019